



Suivi de projet d'Aire terrestre éducative : Parc de la Hotoie à Amiens

Contexte : Les élèves de CM1/CM2 puis les CM2 de l'école Saint-Jacques d'Amiens sont engagés depuis 2023/2024 dans un projet d'ATE, porté pour l'Office Français de la biodiversité. L'objectif étant pour l'enseignante que les élèves travaillent sur la question de la ressource en eau et découvrent la biodiversité dans une zone proche de l'école, que par l'observation et l'étude de la faune et la flore, les élèves contribuent à mettre en place des actions dont l'évolution et les répercussions positives seront observables au fil du temps. La classe est accompagnée par l'association En Savoir Plus dans la démarche.

Zone de l'ATE : berges de la selle, pelouses attenantes et berges du bassin rond





N°	Nom de l'action	Intérêts par les enfants	Pertinence écologique	Comment le mettre en place ?
Action 1	Tonte différenciée	Sujet fortement étudié avec les élèves qui y trouvent beaucoup d'intérêt	<p>Les zones non-tondues permettent de créer un habitat refuge pour de très nombreuses espèces animales (arthropodes), laissent les plantes sauvages se développer et nourrissent le sol. De plus, s'il on arrive à en faire plusieurs à des endroits différents (bord de l'eau, sous les arbres), cela permettrait d'observer les plantes qui poussent spontanément et leur diversité.</p> <p>La zone de non-tonte sur l'ATE pourrait se situer sur les abords de la Selle ou bien autour du hêtre (varier les espèces de végétaux).</p>	<p>Travailler avec le service des espaces verts d'Amiens</p> <p>Affiner ensemble le plan possible des zones concernées.</p> <p>Associer un panneau pédagogique réalisé par les enfants.</p>
Action 2	Pose de nichoirs et gîtes pour la faune	Sujet déjà fortement étudié avec les élèves. C'est une idée que l'on a beaucoup vu dans les feuilles « projets de l'ATE »	<p>L'idée est de proposer un lot d'habitats utiles et adaptés à différentes espèces tels que des nichoirs à mésanges bleue/charbonnière, une loge de chauve-souris et un hôtel à abeille solitaire.</p> <p>Ces installations permettraient de favoriser la faune sauvage du bassin du parc de la Hotoie et permettre les observations naturalistes.</p>	<p>A échanger avec les services d'Amiens et d'Amiens métropole, notamment avec la requalification en cours du parc / valider la faisabilité et les emplacements.</p> <p><i>NB : les élèves ont déjà réalisé des nichoirs l'an dernier avec le service des espaces verts : une partie pourrait être gardée dans l'école, l'autre installée dans le parc. En Savoir plus peut prévoir la construction de nouveaux gîtes sur les ateliers du midi prévus avec les élèves.</i></p>



<p>Action 3</p>	<p>Panneautage de sensibilisation sur le nourrissage des animaux sauvages</p>	<p>Ce sont les élèves et la professeure qui ont eu cette idée, le groupe avait constaté que les gens donnaient beaucoup de pain au canards/ oiseaux sauvages et ont eu l'idée de ce panneau pour éduquer les visiteurs du parc. Cette action les mobilise particulièrement.</p>	<p>Permet de limiter cette habitude en sensibilisant les gens et de questionner sur les usages/comportement vis-à-vis des animaux sauvages (notamment pour le nourrissage au pain pour les canards et les oies, néfaste pour eux). L'idée est de pouvoir créer un panneau visuel et informatif pour faire comprendre aux passants pensant bien faire en nourrissant les oiseaux qu'ils ne rendent pas service aux animaux sauvages.</p>	<p>Texte et visuel à travailler avec les élèves sur les ateliers du midi.</p> <p>⇒ Les élèves ont aussi pensé aux familles et aux jeunes enfants qui fréquentent le parc et travaillent à des supports de type jeux (labyrinthe, quizz, recherche et trouve ...)</p> <p>Modalités d'implantation à valider avec les services d'Amiens et d'Amiens métropole.</p>
<p>Action 4</p>	<p>Créer un observatoire à faune sauvage (brise-vue)</p>	<p>Idée qui plait beaucoup aux élèves. Ils souhaiteraient aussi installer des panneaux pédagogiques pour apprendre aux passants à reconnaître des espèces qu'ils peuvent observer.</p>	<p>Permet d'encourager les passants à s'intéresser un peu plus au monde sauvage, notamment aux oiseaux d'eau présents sur le bassin. L'idée ici est de proposer l'installation d'un brise-vue/observatoire ornithologique sur les bords du bassin afin de favoriser l'observation de la biodiversité en toute discrétion.</p>	<p>Valider la pertinence au regard des aménagements de requalification du parc en cours. Est-ce déjà prévu ? Est-il possible de l'envisager ?</p> <p>A défaut les élèves pourraient à minima réaliser un support de médiation pour inciter les promeneurs à observer la nature autrement (associé à un jeu sur l'alimentation des espèces)</p>